

Academiejaar 2005-2006



Programmagids

Licentiaat in Handelswetenschappen (Afbouw)

Tweede licentiaat

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Deontologie	Kernvakken	3	1	/
Ondernemingsfinanciering II	Kernvakken	3	1	/
Jaarrekeninganalyse en controleleer	Kernvakken	3	1	/
Vennootschapsbelasting I	Kernvakken	3	1	/
Personenbelasting	Kernvakken	3	2	/
Transporteconomie	Kernvakken	3	1	/
Statistiek III	Kernvakken	3	1	/
Informatie Management	Kernvakken	3	2	/
Sociaal Recht	Kernvakken	3	2	/
Frans IV	Talen	3	1 + 2	/
Engels IV	Talen	3	1 + 2	/
Duits IV	Talen	3	1 + 2	/
Spaans IV	Talen	3	1 + 2	/
Italiaans IV	Talen	3	1 + 2	/
Audit en controleleer	Keuzepakket	3	2	/
Consolidatie	Keuzepakket	3	1	/
BTW en andere indirecte belastingen	Keuzepakket	3	1	/
Vennootschapsbelasting II	Keuzepakket	3	2	/
Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming	Keuzepakket	3	1	/
Betalings- en financieringsrisico's	Keuzepakket	3	1	/
Risicobeheer en -analyse	Keuzepakket	3	2	/
Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering	Keuzepakket	3	2	/
Trends in informatietechnologie	Keuzepakket	3	2	/
Business reengineering	Keuzepakket	3	2	/
Computeraudit	Keuzepakket	3	1	/
Database managementsystemen	Keuzepakket	3	1	/
Diplomatieke geschiedenis	Keuzepakket	3	1	/
Internationale betrekkingen	Keuzepakket	3	1	/
Internationale instellingen	Keuzepakket	3	2	/
Volkenrecht	Keuzepakket	3	2	/
Distributie	Keuzepakket	3	2	/
Marketingcommunicatie	Keuzepakket	3	1	/
Toegepaste marketing	Keuzepakket	3	1	/
Marktanalyse en -onderzoekstechnieken	Keuzepakket	3	2	/
Havenoeconomie	Keuzepakket	3	2	/
Vervoer te land en op de binnenwateren	Keuzepakket	3	2	/
Vervoer ter zee	Keuzepakket	3	1	/
Vervoers- en zeerecht	Keuzepakket	3	1	/
Eindverhandeling	Eindverhandeling	9	1 + 2	/
Loopbaankeuze	Seminarie	3	1 + 2	/
Budgettering	Seminarie	3	1 + 2	/
Marktonderzoek in de praktijk	Seminarie	3	1 + 2	/
Werken in een management-team	Seminarie	3	1 + 2	/
Psychologie van het leren	Seminarie	3	1 + 2	/
Creatief denken	Seminarie	3	1 + 2	/

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Sociale vaardigheden voor de manager	Seminarie	3	1 + 2	/
Relatiemanagement	Seminarie	3	1 + 2	/
Procesverbetering	Seminarie	3	1 + 2	/
Onze Vlaamse steden sociaal en economisch bekeken	Seminarie	3	1 + 2	/
Waardebepaling van de onderneming	Seminarie	3	1 + 2	/
Onderzoekstechnieken voor economen	Seminarie	3	1 + 2	/
Economische informatie	Seminarie	3	1 + 2	/
Problemen van vennootschapsrecht	Seminarie	3	1 + 2	/
Solliciteren en geselecteerd worden	Seminarie	3	1 + 2	/
Sporteconomie	Seminarie	3	1 + 2	/
Webdesign	Seminarie	3	1 + 2	/
Exportmarketing	Seminarie	3	1 + 2	/
Marketingcases	Seminarie	3	1 + 2	/
Economie en maatschappij anders bekeken	Seminarie	3	1 + 2	/
Accountancy special topics	Seminarie	3	1 + 2	/
Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa	Seminarie	3	1 + 2	/
Communicatieve en agogische vaardigheden	Seminarie	3	1 + 2	/
Groepsdynamiek	Seminarie	3	1 + 2	/
Onderzoeksmethoden	Seminarie	3	1 + 2	/
Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen	Seminarie	3	1 + 2	/
Business Game	Seminarie	3	1 + 2	/
Cross cultural organisation behaviour	Seminarie	3	1 + 2	/
European law and social policy	Seminarie	3	1 + 2	/
European cultural environment	Seminarie	3	1 + 2	/
International corporate strategy	Seminarie	3	1 + 2	/
European politics and policy	Seminarie	3	1 + 2	/
An introduction to auditing- a practical approach	Seminarie	3	1 + 2	/
Regional divergences in Europe and the level of the candidate	Seminarie	3	1 + 2	/
European Competition Law and Policy	Seminarie	3	1 + 2	/
Seminarie 1 (algemeen)	Seminarie	3	1 + 2	/
Stage (conversie)	Stage	4	1 + 2	/
Seminarie 2 (algemeen)	Seminarie	3	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma IV	Erasmus	1	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1	Seminarie	3	1 + 2	/
Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2	Seminarie	3	1 + 2	/

Studiecontract

Eén van de basisopleidingen die je aan de Lessius Hogeschool kan volgen, behoort tot het studiegebied van de *handelswetenschappen en bedrijfskunde*. Het programma is van *academisch* niveau en volledig gelijkwaardig met een universitaire opleiding in de toegepaste economische wetenschappen: ook als hogeschoolstudent krijg je een sterk wetenschappelijk onderbouwde en polyvalente vorming.

Onze opleiding is niet alleen gericht op het verwerven van (bedrijfs)-economische kennis en inzichten, maar ook meer algemeen op het ontwikkelen van zelfstandigheid, creativiteit, ploeggeest, verantwoordelijkheidsgevoel en ondernemingszin. Centraal hierbij staan de samenhang tussen wetenschap en de toepassing ervan en het verband tussen het brede maatschappelijke raamwerk en het concrete bedrijfsleven van elke dag.

Het opleidingsprogramma bestaat uit *twee cycli* van elk *twee studiejaren* en verleent daarbij de overeenkomstige graden van *kandidaat* en *licentiaat* in de *handelswetenschappen*. Als je voor de eerste cyclus van de opleiding slaagt, ben je kandidaat. Op het einde van de tweede cyclus krijg je de graad van licentiaat in de handelswetenschappen.

Op het laatste studiejaar na kunnen alle *opleidingsonderdelen* worden ingedeeld in vier grote groepen, de vier pijlers waarop de onderwijs- en studieactiviteiten aan de Lessius Hogeschool steunen:

- de economische en bedrijfseconomische opleidingsonderdelen,
- de hulpwetenschappen, zoals wiskunde, warenkunde, statistiek, geografie, informatica en recht,
- de algemeen vormende opleidingsonderdelen: wijsbegeerte, psychologie en logica, sociologie en deontologie,
- communicatievaardigheden en de vreemde talen Frans en Engels en – naar keuze – Duits, Italiaans of Spaans.

Deze vier vakgroepen zijn evenwichtig gespreid over de eerste twee studiejaren en vormen ook de basis voor het eerste jaar van de tweede cyclus.

Na de kandidaatsjaren loop je een viertal weken *stage* in de bedrijfswereld zelf. Zo kan je werkervaring opdoen en je theoretische kennis aan de praktijk toetsen. De bedrijfsstage vormt een wezenlijk onderdeel van onze opleiding.

Op licentiaatsniveau nemen de economische en bedrijfseconomische opleidingsonderdelen toe: het licentiaatsprogramma biedt seminaries aan en beperkt bijvoorbeeld de taalopleiding tot twee vreemde talen.

Het tweede licentiaatsjaar bestaat vrijwel uitsluitend uit een aantal plenaire bedrijfseconomische colleges en een kernpakket van opleidingsonderdelen binnen één van de zes specialisatierichtingen die je aan onze instelling kan kiezen:

- financiën,
- accountancy en fiscaliteit,
- marketing,
- transport,
- informaticamanagement,
- internationale betrekkingen.

Daarnaast volg je twee seminaries naar keuze, waarvan er ten minste één tot je specialisatierichting behoort. Met het indienen en openbaar verdedigen van je eindverhandeling rond je dan het opleidingsprogramma af.

Meer bijzonderheden over de doelstellingen van ons opleidingsprogramma, de algemene inhoud en de indeling ervan in studiejaren vind je in onze *studiebrochure*.

Een tweede handige informatiebron is het *analytisch programma*. Het geeft je informatie over de doelstellingen van elk opleidingsonderdeel, de verwachte voorkennis, de inhoud, de gehanteerde onderwijsmethode, de beoordeling en het studiemateriaal dat je je moet aanschaffen. Via deze brochure kom je ook meer te weten over de eindverhandeling en de bedrijfsstage.

Deontologie

Code: HW_oDeonto
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Liedekerke Luc
Coördinator: Van Liedekerke Luc

Onderwijsactiviteiten

- Deontologie

Ondernemingsfinanciering II

Code: HW_oOndFinII
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Dieltiens Eugeen
Coördinator: Dieltiens Eugeen

Onderwijsactiviteiten

- Ondernemingsfinanciering II

Jaarrekeninganalyse en controleleer

Code: HW_oJrk
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Tiest Roger, Van Impe Patrick
Coördinator: Tiest Roger

Onderwijsactiviteiten

- Jaarrekeninganalyse en controleleer

Vennootschapsbelasting I

Code: HW_oVenBI
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Callens Boudewijn
Coördinator: Callens Boudewijn

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Vennootschapsbelasting I

Inhoud

- Bedrijfsinkomsten
- Inkomsten uit onroerend goed
- Inkomsten uit kapitaal
- Aanvaarde en verworpen bedrijfsuitgaven
- Berekening van voorafbetalingen en belastingen voor de verschillende rechtsvormen

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen voorkennis vereist

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges waarin diverse voorbeelden worden uitgewerkt.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Personenbelasting

Code: HW_oPersB
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Rompay Christiaan
Coördinator: Van Rompay Christiaan

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Personenbelasting

Inhoud

De vier inkomstencategorieën in de personenbelasting worden behandeld nl.: - onroerende inkomsten - roerende inkomsten - beroepsinkomsten - diverse inkomsten Voor elk van deze inkomsten wordt het netto belastbaar inkomen berekend. Vervolgens worden de aftrekbare uitgaven besproken waarna dieper wordt ingegaan op de berekening van de belasting. Nadien komen de (uitgaven die recht geven op een) belastingverminderingen aan bod. Tot slot komen ook een aantal procedureregels aan bod. Van de studenten wordt verwacht dat zij het hoofdstuk van de belasting niet inwoners zelf doornemen.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten beschikken over de nodige kennis van algemeen boekhouden en burgerlijk recht.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- cursus inclusief bijlagen en aanvullende oefeningen

Aanbevolen leermiddelen

- diverse belastinggidsen - website FOD Financiën - diverse vaktijdschriften

Werkvormen

Omschrijving

De hoorcolleges worden aangevuld met praktijkvoorbeelden. Waar mogelijk wordt ook dieper ingegaan op recente rechtspraak. Uit het tweede deel van de cursus kunnen de studenten zelf oefeningen selecteren om de verworven kennis verder uit te diepen.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

De studenten krijgen ten allen tijde de gelegenheid om vragen te stellen over de behandelde leerstof zowel voor, tijdens als na de colleges. Zij mogen ook steeds telefonisch contact opnemen of via e-mail.

Transporteconomie

Code: HW_oTransEc
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Coeck Chris
Coördinator: Coeck Chris

Onderwijsactiviteiten

- Transporteconomie

Inhoud

Transporteconomie is uitgegroeid tot een sterk ontwikkelde discipline met vertakkingen op uiteenlopende terreinen van de economische wetenschap. Verkeer en vervoer zijn in de loop van de geschiedenis van essentieel belang geweest voor de functionering van de economie en het maatschappelijke leven.

Deze cursus dient beschouwd te worden als een inleidende cursus inzake transporteconomie en maritieme wetenschappen. In een eerste deel worden bij wijze van inleiding enkele belangrijke begrippen met betrekking tot het vervoerssysteem besproken. Vervolgens worden de economische betekenis en de organisatie van het vervoer in België geanalyseerd. Zowel het personen- als het goederenvervoer komen hier aan bod. Vervolgens wordt de vervoerpolitiek uitvoering behandeld, voornamelijk het beleid inzake vervoerprijzen, belastingen en subsidies inzake investeringen in infrastructuur. Tenslotte wordt aanvullende op de algemene begrippen van de transporteconomie een inzicht gegeven van de logistieke organisatie van het vervoer van de werking van een haven als belangrijkste draaischijf van vervoer en welvaartscreatie

Vereiste voorkennis

Competenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Er wordt uitgegaan van de basisbegrippen en redeneringen uit de micro- en macro-economie

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Coeck, Merckx, Verbeke, "Haveneconomie en logistiek management", Garant Uitgeverij, 2005.

Aanbevolen leermiddelen

Blauwens, De Baere en Van De Voorde (2001), Vervoerseconomie, Standaard Uitgeverij

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met gebruik van presentaties en transparanten. De leerstof wordt benaderd vanuit de actualiteit en nieuwe ontwikkelingen in de havenbouw en de havenwerking.

Begeleiding

Indien de student vragen heeft kan hij zich steeds wenden tot de docent

Statistiek III

Code: HW_oStatIII
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Wessa Patrick
Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Statistiek III

Inhoud

- In deze cursus worden de tijdreeksen behandeld overeenkomstig de methodiek en de techniek van de theorie van Box & Jenkins.
- Het is mogelijk gebleken deze theorie, die de reputatie heeft redelijk ontoegankelijk te zijn, te ontwikkelen met eenvoudige hulpmiddelen. Uit de eigenschappen van het lineair filterproces worden de karakteristieken van de $ARIMA(p, d, q) * (P, D, Q)$ -processen systematisch afgeleid.
- Mede door het gebruik van grafische software verwerft de student de bekwaamheid om $ARIMA(p, d, q) \times SARIMA(P, D, Q)$ processen te identificeren, de parameters ervan te schatten, de deugdelijkheid van zijn modellen te controleren en te voorspellen

Vereiste voorkennis

Competenties

Vanuit wiskundig standpunt veronderstelt deze materie, een intussen verworven, redelijke kennis van differentie- en integraalrekening.

Evaluatie

Types

- Andere: Permanente evaluatie (wekelijkse opdrachten 'Workshops') + multiple choice test in december

Informatie Management

Code: HW_oInfM
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Meerts Jef
Coördinator: Meerts Jef

Onderwijsactiviteiten

- Informatie Management

Sociaal Recht

Code: HW_oSoRe
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Hendrickx Frank
Coördinator: Hendrickx Frank

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Sociaal recht

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt een overzicht gegeven van de rechtsbronnen van het arbeidsrecht, de juridische regeling van de individuele en collectieve verhoudingen tussen werkgever en werknemer, de reglementering van de arbeid. Hierbij wordt ingegaan op onderwerpen zoals het aangaan en sluiten van arbeidsovereenkomsten, de tussenpersonen op de arbeidsmarkt, de aard en soorten arbeidsovereenkomsten, de rechten en plichten van werknemer en werkgever, de loonbescherming, discriminatie in arbeidsverhoudingen, het ontslagrecht, de vakbondsvrijheid, het collectief overleg, overlegorganen op ondernemingsvlak, rechten en plichten inzake informatie en consultatie, collectieve arbeidsconflicten en staking.

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis van het recht.

Frans IV

Code: HW_oFIV

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Chimkovitch Arthur, Daxhelet Alain, De Schoesitter Luc

Coördinator: De Schoesitter Luc

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Frans IV

Inhoud

Het opleidingsonderdeel is modulair en het wordt parallel door verschillende docenten gegeven. Dit maakt dat de inhoud in overleg wordt bepaald met de studenten. Voorbeelden van mogelijke inhouden zijn: La France des régions, essai d'analyse de l'économie régionale, les fonctions et les activités de l'Union européenne, Fonctionnalités et compétences des ports français, Economie wallonne / Economie flamande une confrontation apaisante ou angoissante?, ...

Vereiste voorkennis

Competenties

- Actief gebruik kunnen maken van een algemene woordenschat alsook van een algemeen economische en zakelijke woordenschat in presentaties, discussies en verslagen.
- De grammatica en spellingregels kunnen toepassen in mondelinge en schriftelijke communicatie (in het bijzonder in presentaties, discussies en verslagen).
- Een actieve studiemethode (zelfstudie) beheersen met het oog op taalinzicht en taalactivering.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- (2003) *Mots actuels mis en contexte*. Amsterdam-Antwerpen: Intertaal.
- (2004) *Grammaire 2000* (+ cd-rom). Mechelen: Wolters Plantyn.
- syllabus naargelang de gekozen module.

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie

Begeleiding

Studenten kunnen altijd bij de docent terecht met individuele vragen of vragen m.b.t. het groepswerk (ook via e-mail).

Engels IV

Code: HW_oEIV

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels, Nederlands

Docenten: Gypen Jan

Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Engels IV

Duits IV

Code: HW_oDIV

Groep: Talen

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Duits, Nederlands

Docenten: Am Zehnhoff Hans

Coördinator: Am Zehnhoff Hans

Onderwijsactiviteiten

- Duits IV

Spaans IV

Code: HW_oSIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: Moreno Pereiro Sabela
Coördinator: Moreno Pereiro Sabela

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans IV

Inhoud

De inhoudelijke doelstellingen van het college zijn de volgende:

- de verwerving van de grammaticale aspecten die nodig zijn voor het begrijpen en schrijven van economische teksten
- het aanleren van zowel basis- als economische woordenschat
- de kennismaking met economische en sociale aspecten van de Spaanstalige wereld, o.a. via korte presentatieopdrachten.

Vereiste voorkennis

Competenties

Er wordt verondersteld dat de cursussen Spaans van de voorafgaande jaren gekend zijn.
Bij aanvang van het academiejaar is er een herhalingstest over de materie van de voorafgaande jaren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Eigen syllabus van de docent (Toledo).
- Buyse, K., & N. Delbecque (1998). Vocabulario básico del español, Wolters/Plantyn.
- Oefeningen (programma Question Mark Perception) binnen elektronische leeromgeving Lessius.

Aanbevolen leermiddelen

- Buyse, K., & J.M. Conejo (1996). Uitspraak Spaans voor Nederlandstaligen, Wolters/Plantyn, boek + cassette/CD/web.
- Buyse, K., N. Delbecque & D. Speelman (2003). "Portavoces". Thematische woordenschat Spaans met oefenmodule. CD. Deurne: Wolters-Plantyn.
- Website vakgroep Spaans voor meer info en oefeningen (opgemaakt in programma Hot Potatoes).

Werkvormen

Omschrijving

De begeleide zelfstudie, de ruggengraat van de opleidingsonderdelen Spaans, gaat in stijgende lijn. De studenten zullen, altijd onder de begeleiding van de docent, de grammatica en de woordenschat voor de lessen voorbereiden, zodat wij tijdens de lessen over meer tijd beschikken om vragen te beantwoorden en om presentatie- en conversatievaardigheden in te oefenen.

Voor de zelfstudie stellen wij de meest recente studiematerialen ter beschikking van de student, waarmee hij/zij -in contact met de docent- kan oefenen en zichzelf evalueert.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

De student krijgt bij de verschillende opdrachten een geïndividualiseerde feedback.
Voor een vlotte communicatie is het noodzakelijk dat de studenten gebruik maken van Toledo en van hun e-mailadres op naam van de school (bijvoorbeeld: sabela.moreno@lessius-ho.be).

Italiaans IV

Code: HW_0ItIV
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands
Docenten: Sambre Paul
Coördinator: Sambre Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans IV

Inhoud

1. Cursus

De cursus bevat vier luiken:

- 1.1 Bedrijfsgerichte rollenspelen.
- 1.2 Zakelijke teksten uit de Italiaanse actualiteit
- 1.3 Basis Handelscorrespondentie.
- 1.4 Thematische woordenschat.

2. Cursorische lectuur

Naast de cursus dienen de studenten een tiental Italiaanse teksten te lezen. Verscheidene genres zijn hier mogelijk: artikels uit een Italiaanse krant of tijdschrift, internetdocumenten, een wetenschappelijk economisch artikel of boek. Drie opties staan hierbij open.

2.1 Ofwel behandelen de teksten de banden tussen Italië en de Europese Unie op politiek, economisch, sociaal of cultureel vlak.

2.2 Ofwel opteert de student ervoor een aspect van het onderdeel PESC (elementi di politica, economia, società e cultura italiana) verder uit te diepen.

2.3 Ofwel leest de student teksten in verband met zijn latere eindverhandeling binnen de handelswetenschappen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Sambre, P., (1997). *Corso di italiano commerciale ed economico - Parte I: comunicazione orale, testi di attualità, corrispondenza commerciale*. Antwerpen: Handelshogeschool.

Van Dyck, T., Gase, T., & Warners, M., (1995²). *Thematische woorden-schat Italiaans*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal. (ISBN 90 70885 646).

woordenboek Van Dale Nederlands-Italiaans, Italiaans-Nederlands.

Werkvormen

Omschrijving

De didactische werkvormen benadrukken de communicatievaardigheid, de mondelinge interactie en de actieve deelname van de studenten.

Van de studenten wordt een constante zelfwerkzaamheid verwacht.

Via zelfstudie activeren de studenten de basiswoordenschat.

Er wordt gewerkt in een kleine groep. Tijdens de les scherpen de studenten individueel of per twee hun communicatievaardigheden aan. Volgende technieken komen aan bod: presenteren, onderhandelen, inter-viewen, vergaderen. De studenten krijgen hierbij een geïndividualiseerde feedback.

Naar het einde van het jaar toe maken de studenten een presentatie van het door hen gekozen thema voor de cursorische lectuur.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie
- Andere: beoordeling paper

Begeleiding

De docent staat ter beschikking van de studenten na afspraak per e-mail.

Audit en controleleer

Code: HW_oAudit
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Brussel Lieven
Coördinator: Van Brussel Lieven

Onderwijsactiviteiten

- Audit en controleleer

Consolidatie

Code: HW_oCons
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Berger Pierre
Coördinator: Berger Pierre

Onderwijsactiviteiten

- Consolidatie

BTW en andere indirecte belastingen

Code: HW_oBTW
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Beheydt Bart
Coördinator: Beheydt Bart

Onderwijsactiviteiten

- BTW en andere indirecte belastingen

Vennootschapsbelasting II

Code: HW_oVenBII
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Callens Boudewijn
Coördinator: Callens Boudewijn

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Vennootschapsbelasting II

Inhoud

- dividenden
- belasting op kapitaal
- transfer pricing
- belastingberekening
- voorheffingen
- pensioenfondsen

Vereiste voorkennis

Competenties

Algemene kennis van het Belgische vennootschapsbelastingstelsel zie deel I

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege waarin diverse voorbeelden worden uitgewerkt

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming

Code: HW_oVerz
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Heukelom Pieter
Coördinator: Van Heukelom Pieter

Onderwijsactiviteiten

- Verzekeringen en risicobeheer in de onderneming

Betalings- en financieringsrisico's

Code: HW_oBetFin
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Engels Harry
Coördinator: Engels Harry

Onderwijsactiviteiten

- Betalings- en financieringsrisico's

Risicobeheer en -analyse

Code: HW_oRisc
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Wessa Patrick
Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Risicobeheer en -analyse

Inhoud

- Situering van financiële risico's
- Gevestigde theorie getoetst aan empirisch onderzoek.
- Statistische onderzoeksmethodologie (tijdreeksanalyse).
- Te toetsen hypothesen uit het onderzoek van eindverhandelingen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Leeromgeving is beschikbaar op het internet.
- Papers van studenten (handout en internet).
- Artikels uit internationale Journals (bibliotheek en internet).
- Onderzoekssoftware is beschikbaar via internet.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering

Code: HW_oBijzOndFin
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Keuleneer Luc
Coördinator: Keuleneer Luc

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Bijzondere aspecten van ondernemingsfinanciering

Inhoud

Uitdieping corporate finance: financial risk management, valuation, financial planning, ...

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis finance

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Voor en na de colleges

Trends in informatietechnologie

Code: HW_oTrends
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Meerts Jef
Coördinator: Meerts Jef

Onderwijsactiviteiten

- Trends in informatietechnologie

Business reengineering

Code: HW_oBR
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Danneels Paul
Coördinator: Danneels Paul

Onderwijsactiviteiten

- Business reengineering

Computeraudit

Code: HW_oCompAud
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Kordel Luc
Coördinator: Kordel Luc

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Computeraudit

Inhoud

Vele organisaties onderschatten schromelijk de mate waarin ze afhankelijk zijn van hun informatiesystemen en in het bijzonder van hun computersystemen en netwerkverbindingen. Naast de efficiënte aanwending van middelen voor 'Information Technology' moet de kwetsbaarheid van de informatieverwerking een prioritaire zorg zijn voor iedereen die een leidinggevende functie heeft of ambieert binnen een organisatie.

In deze cursus wordt de student ingeleid in de materie van interne controle en audit van geautomatiseerde systemen. De cursus behandelt - uitgaande van een IT governance benadering - een waaier van organisatorische, technische en juridische maatregelen die genomen kunnen worden om de IT-risico's efficiënt op te sporen en adequaat te beperken. Tevens leert de student deze controles te testen.

Het ganse spectrum van beveiligings- en controleaspecten binnen IT wordt overlopen. In functie van de interessegebieden van de studenten kunnen bepaalde deelgebieden van IT diepgaander worden geanalyseerd.

Behandelde onderwerpen zijn:

IT governance en de link naar corporate governance
intentionele risicofactoren en fraude aspecten binnen informatiesystemen
IT governance en IT controle modellen en COBIT
IT maturiteitsmeting
IT balanced scorecard
Risico-analyse met methodieken en de praktijk
beveiligingsmaatregelen (juridisch, fysisch, logisch en organisatorisch)

Vereiste voorkennis

Competenties

In principe is er, buiten het voorziene lessenpakket informatie management, geen specifieke voorkennis vereist. Een vorm van intellectuele nieuwsgierigheid is echter een pluspunt om het bestudeerde vakgebied dat op de kruising ligt van Audit & Controle, Governance, management theorie en informatie management, te ontdekken.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De cursusnota's en slides die via het leerplatform worden aangeboden en de referenties naar aanbevolen COBIT lectuur die tijdens de cursussessies wordt besproken.

Aanbevolen leermiddelen

Alle materiaal dat betrekking heeft op de common body of knowledge van de volgende certificaten: CISA (Certified Information Systems Auditor), CISM (Certified Information Systems Manager), CISSP (Certified Information Systems Security Professional).

Werkvormen

Omschrijving

Door het bijwonen en volgen van de colleges verwerft de student zijn basiskennis. Tijdens de colleges wordt verwezen naar aanvullende lectuur die de student zelf kan verwerken. Die verwerking wordt gestimuleerd door het opleggen van vier assignments tijdens de cursusperiode, waarvan de eerste drie opgeleverd moeten worden tegen ten laatste midden december en het laatste assignment de examencase is.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Het contact verloopt op weekbasis voor, tijdens en na de dinsdagavond hoorcolleges. Verder contact is asynchroon via Toledo en per e-mail op luc.kordel@lessius-ho.be

Database managementsystemen

Code: HW_oDB
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Put Ferdinand
Coördinator: Put Ferdinand

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Database managementsystemen

Inhoud

Na een verklaring van enkele fundamentele concepten en een toelichting van een algemene architectuur voor database systemen, wordt een grondige behandeling van gegevensmodellen gegeven. Hieruit volgt dan het centrale thema van de cursus: het ontwikkelen van database systemen en de methodologie die daarbij moet gevolgd worden. Vervolgens wordt ingegaan op de noodzakelijke technische infrastructuur (dictionaries, interfaces, taalfaciliteiten, transactiemonitors, ...), hoofdzakelijk geïllustreerd aan de hand van een relationeel systeem. Afgesloten wordt met enkele recente ontwikkelingen, zoals postrelationele- en objectgeoriënteerde database systemen, data warehouses, XML-databases, enz.

Vereiste voorkennis

Competenties

Basiskennis informatica, zoals aangereikt in diverse cursussen van voorgaande jaren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Vandenbulcke, J.A. & Lemahieu, W.O. (2005, 8ste druk). *Databasesystemen voor de praktijk*. Sdu Uitgevers, Den Haag, 677 p., ISBN 90-12-10799-7.

Werkvormen

Omschrijving

Het gepresenteerde materiaal wordt ingeoeft aan de hand van een geïntegreerde case-study, die doorheen de diverse hoofdstukken terug opduikt.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Interactie tijdens de colleges.

Diplomatieke geschiedenis

Code: HW_oDiplGesch
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Rochtus Dirk
Coördinator: Rochtus Dirk

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Diplomatieke geschiedenis

Inhoud

Geschiedenis van de internationale betrekkingen tussen 1815 en 1945, tussen enerzijds het Verdrag van Wenen (1815) waar na de Napoleontische oorlogen aan een nieuwe orde voor Europa werd gesleuteld, en anderzijds het einde van de Tweede Wereldoorlog (1945), waardoor aan het overwicht van Europa in de wereldpolitiek een einde kwam. Onderzocht worden de motieven en daden van de belangrijkste actoren (staatslieden, diplomaten) en hoe zij vorm gaven aan de betrekkingen tussen de belangrijkste Europese staten. Het is dus een geschiedenis van de "diplomatie". Economische, sociale en binnenlandpolitieke gegevens komen slechts aan bod voorzover zij relevant zijn voor het diplomatieke besluitvormingsproces.

Vereiste voorkennis

Competenties

Historisch inzicht. Het belangrijke van bijzaken kunnen onderscheiden. Verbanden leggen tussen verschillende periodes. Motieven van de actoren van de diplomatieke geschiedenis doorgronden.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus, bestaande uit overzichtsmateriaal, documentatie, kaarten.

Aanbevolen leermiddelen

Het boek "Diplomacy" van Henry Kissinger.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege + bespreking van de documenten in de syllabus.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De docent kan gecontacteerd worden op het e-mail adres dirk.rochtus@lessius-ho.be, of na het hoorcollege.

Internationale betrekkingen

Code: HW_IntBet
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Govaerts Francois
Coördinator: Govaerts Francois

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Internationale betrekkingen

Inhoud

De cursus analyseert de evolutie van het internationale politieke systeem van WO II tot heden. Nadruk ligt niet zozeer op het historische detail, maar op de duiding van de evolutie van de internationale betrekkingen in termen van machtspolitieke tegenstellingen, multilateralisme, regionalisme en integratieprocessen, politieke systemen en subsystemen op internationaal vlak, met inbegrip van het verwerven van inzicht in de mechanismen, instrumenten, actoren, gedragspatronen, motivaties, enz. die de evolutie van de internationale betrekkingen kunnen bepalen, meebepalen of beheersen. Uit de na-oorlogse internationale relaties worden de volgende processen geanalyseerd en geduid: poging tot multilaterale organisatie (de Verenigde Naties); ontstaan van de Koude Oorlog, hoogtepunten, vreedzame coëxistentie en détente-politiek (inclusief de grote onderhandelingen tussen Oost en West in de periode '70-'80) tot het einde van de Koude Oorlog; het samenwerkings- en integratieproces in Europa; de politieke ontvoogding van de Derde Wereld en zijn pogingen tot organisatie en manifestatie als machtsblok; de spanningen binnen de machtsblokken; de invloed van de bewapeningswedloop, en de pogingen tot wapenbeheersing en bewapeningsreductie; de nieuwe internationale uitdagingen sinds 1990, inclusief de toenemende meerpolariteit in de internationale relaties, de globalisering en het terrorisme.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor deze cursus is geen bijzondere voorkennis nodig. Het gaat hem om een inleidende cursus in de Internationale Betrekkingen. Een algemene historische kennis en een bijzondere aandacht voor de internationale politieke en economische gebeurtenissen zijn voldoende als basis.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Cursus van de docent.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Contacten zijn mogelijk voor en na de lessen; daarbuiten via e-mail en telefoon.

Internationale instellingen

Code: HW_oIntInst
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Govaerts Francois
Coördinator: Govaerts Francois

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Internationale instellingen

Inhoud

De volgende publiekrechtelijke internationale instellingen (ontstaanskader, doelstellingen, bevoegdheden, structuur en realisaties) worden grondig geanalyseerd:

- de Organisatie van de Verenigde Naties (UNO): hoofdinstanties; gespecialiseerde instanties (IAO, FAO, WHO, UNESCO, IMF en de Wereldbankgroep); bijzondere bij de UNO aanleunende instanties (WTO en UNCTAD). Verder wordt de effectieve rol van de UNO inzake vrede en veiligheid nader onderzocht en hoe deze rol evolueerde doorheen de recente geschiedenis;

- de regionaal beperkte internationale instanties in Europees of Atlantisch verband: OESO, Raad van Europa, NAVO en OVSE (meer beperkte Europese instanties zoals WEU, Benelux, Noordse Raad en EFTA worden kort vermeld);

- de Hoofdinstanties van de Europese Unie: Raad van de EU, Europese Raad, Europese Commissie, Europees Parlement, Hof van Justitie en Rekenkamer.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor deze cursus is geen bijzondere voorkennis vereist. Een algemene historische kennis en een bijzondere aandacht voor het fenomeen van internationale instanties (hun rol in het wereldgebeuren heden ten dage, hun mogelijkheden, hun gebreken en zwaktes, hun functies als instrumenten van diplomatie en machtsuitoefening) zijn voldoende als basis.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Contacten zijn mogelijk voor en na de lessen; daarbuiten via e-mail en telefoon.

Volkenrecht

Code: HW_oVolkRe
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vanden Bosch Yolanda
Coördinator: Vanden Bosch Yolanda

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Volkenrecht

Inhoud

In een eerste deel komen aan bod de begripsomschrijving van het internationaal recht, de bronnen van het volkenrecht (in het bijzonder het verdragsrecht), de internationale gemeenschap (rechtspersonen en rechtsgebieden). Het tweede deel betreft de internationale verhoudingen en de betrekkingen tussen de staten (diplomatieke en consulaire betrekkingen, de internationale verantwoordelijkheid van Staten, internationaal humanitair recht). Bijzondere aandacht gaat naar de internationale bescherming van mensenrechten. De cursus sluit af met een kennismaking met het internationaal regionaal recht, meer in het bijzonder met het Europees recht.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen bijzondere voorkennis vereist, tenzij een algemene inleiding tot het recht.
Een bijzondere aandacht voor het wereldgebeuren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Eigen syllabus, met documentatiemap, inbegrepen juridische databanken op internet.
De student neemt ook eigen notities.

Aanbevolen leermiddelen

- Cogen, M. (1998) Handboek internationaal recht, Mys & Breesch. Gent, 464 p.
- Lenaerts, K. & Van Nuffel, P. (1998) Europees recht in hoofdlijnen. Maklu, 911 p.
- Wouters, J. (2000) Bronnenboek internationaal recht. Antwerpen: Intersentia, 929 p.
- Rousseau, C., (1970-1983) Droit international public. Parijs: Sirey; Shaw, M.N. (1997) International law. Cambridge: Cambridge university Press. Grotius (1997) (4th ed) XLVI, 939 p.
- Suy, E. (1996) Corpus Inris Gentium: a collection of basic texts on modern interstate relations. Leuven: Acco.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Er is steeds de mogelijkheid tot gedachtenwisseling en vraagstelling voor en na de colleges (en verder via e-post en telefoon). De docent geeft raad over te volgen methode, alsmede examenstof en examinering.

Distributie

Code: HW_oDistr
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Beirendonck Jules
Coördinator: Van Beirendonck Jules

Onderwijsactiviteiten

- Distributie

Marketingcommunicatie

Code: HW_oMarkComm
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Lagae Wim
Coördinator: Lagae Wim

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Marketingcommunicatie

Inhoud

- Geïntegreerde marketingcommunicatie
- Merkenbeleid
- Doelstellingen
- Budgetten
- Sponsoring
- Public relations
- Reclame
- Actiecommunicatie
- E-communicatie

Geïntegreerde praktijklezingen: oa.

- werking van communicatiebureaus
- sponsoringcommunicatie
- direct marketingcommunicatie
- technieken van sales promotions
- marketingcommunicatie in de not-for-profit sector

Vereiste voorkennis

Competenties

Eindtermen uit basishandboeken marketing (principes van marketing) en strategische marketing worden als verworven beschouwd.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Hoofdstuk 1,2,3,4 en 5 en case 3 uit Lagae, W. (2003), Marketingcommunicatie in de sport, Amsterdam: Pearson Education Benelux, 310 p.

Hoofdstukken 1,2,5,6 en 17 (en cases 1,2,4,6 en 10) uit De Pelsmacker, P., Geuens, M. & van den Bergh, J. (2005), Marketingcommunicatie, Amsterdam: Pearson Education Benelux, 594p.

Powerpoint-presentaties gastdocenten

Werkvormen

Omschrijving

Mogelijkheid tot vraagstelling tijdens de colleges of via e-mail.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

Begeleiding

Mogelijkheid tot vraagstelling via e-mail.

Duiding van bijdragen van gastsprekers tijdens de hoorcolleges.

Toegepaste marketing

Code: HW_oToegMark
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Lagae Wim
Coördinator: Lagae Wim

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Toegepaste marketing

Inhoud

1. Doelgroepen en (Fe)Male Marketing: opdracht in het kader van het Studentencongres Stichting Marketing
2. Verdieping Consumentengedrag (wordt mee gedoceerd door assistent Bert Vandecasteele):
 - wat is consumentengedrag
 - perceptie
 - leren en betrokkenheid
 - attitude en emoties
 - persoonlijkheid
3. Verdieping Dienstenmarketing
 - Kennismaking met diensten(producten)
 - Diensten strategisch positioneren in de markt
 - Het dienstenproduct
 - Prijszetting van diensten: ratio of perceptie
 - Het belang van plaats en tijd
 - Diensten als processen
 - Personeel als cruciale factor
 - Perceptie en kwaliteit

Vereiste voorkennis

Competenties

Principes van marketing en strategische marketing worden als verworven beschouwd.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Hoofdstukken 1 t/m 8 en hoofdstuk 10 uit syllabus Maegherman, K. (2005), Marketing van diensten, mimeo, 164p.

Hoofdstukken 1,10,11,12 en 13 (tijdens de colleges zal de examenstof exact worden afgelijnd) uit Nederstigt, A. en Poiesz, T. (2003), Consumentengedrag, Derde druk, Stenfert Kroese, Groningen, 471p.

Voor de duo-opdracht: Hoofdstuk 4 uit De Pelsmacker, P., Geuens, M. & van den Bergh, J. (2005), Marketingcommunicatie, Amsterdam: Pearson Education Benelux.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

In het kader van het studentencongres van de Stichting Marketing (8/11/2005) zal, per twee studenten, een opdracht moeten worden afgewerkt. Dit onderdeel wordt mee opgevolgd door assistent Bert Vandecasteele.

Marktanalyse en -onderzoekstechnieken

Code: HW_oMarktAn
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vereycken Leo
Coördinator: Vereycken Leo

Onderwijsactiviteiten

- Marktanalyse en -onderzoekstechnieken

Haveneconomie

Code: HW_oHavEc
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Coeck Chris
Coördinator: Coeck Chris

Onderwijsactiviteiten

- Haveneconomie

Inhoud

Na het afbakenen van het studieterrein van de haveneconomie wordt de zeehaven en haar economische omgeving gedefinieerd en beschreven. In een polyvalente zeehaven wordt een grote verscheidenheid aan goederen behandeld op terminals die qua kenmerken en lay-out erg van elkaar verschillen.

In een zeehaven worden een groot aantal verschillende beroepen en diensten onderscheiden. Ook op het gebied van beheer en exploitatie zijn diverse formules mogelijk. Belangrijk is de wisselwerking tussen openbare diensten en privé-bedrijven.

Zeehavens spelen eveneens een rol als vestigingsplaatsen voor industrieën. Tussen havens heerst meestal een hevige concurrentie. In de cursus wordt de productiviteit van een zeehaven bepaald. Bovendien wordt het belang van een zeehaven voor de economie duidelijk gemaakt en wordt de bijdrage voor een stad, regio en natie diepgaande geanalyseerd. Tenslotte worden de beperkingen die het milieu oplegt aan de havenactiviteiten besproken.

Vereiste voorkennis

Competenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Er wordt uitgegaan van de een verklaring van basisbegrippen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Coeck, Merckx, Verbeke, "Haveneconomie en logistiek management", Garant Uitgeverij, 2005.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met gebruik van presentaties en transparanten. De leerstof wordt benaderd vanuit de actualiteit en nieuwe ontwikkelingen in de havenuitbouw en de havenwerking.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Indien de student vragen heeft kan hij zich steeds wenden tot de docent

Vervoer te land en op de binnenwateren

Code: HW_oVervLand
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Baere Peter
Coördinator: De Baere Peter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Vervoer te land en op de binnenwateren

Inhoud

Het verkeer en vervoer zijn in de loop van de geschiedenis steeds van essentieel belang geweest voor de goede functionering van de economie en het maatschappelijk leven. Vandaag de dag wordt het vervoer meer en meer georganiseerd en gereguleerd binnen een Europese context. De belangrijkste vervoersmodi worden in deze cursus dan ook uitvoerig behandeld vanuit deze Europese invalshoek. Achtereenvolgens worden het spoorvervoer, het wegvervoer en de binnenvaart grondig geanalyseerd. Dit gebeurt niet alleen vanuit een reglementaire invalshoek maar ook aan de hand van een aantal criteria om zo te wijzen op de belangrijke economische betekenis van deze verschillende vervoersmodi. De Belgische situatie wordt hierbij bekeken vanuit een Europees perspectief.

Vereiste voorkennis

Competenties

Studenten moeten kunnen omgaan met macro- en micro-economische begrippen

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Handboek TRANSPORT ECONOMICS - second edition
auteurs : Gust Blauwens, Peter De Baere, Eddy Van de Voorde
uitgeverij De Boeck, Antwerpen 2006 - ISBN 90 455 1638 1

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Studenten kan met zijn vragen bij de docent terecht

Vervoer ter zee

Code: HW_oVervZee
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verbergt Dirk
Coördinator: Verbergt Dirk

Onderwijsactiviteiten

- Vervoer ter zee

Vervoers- en zeerecht

Code: HW_oZeeRe
Groep: Keuzepakket
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Decker Marc
Coördinator: De Decker Marc

Onderwijsactiviteiten

- Vervoers- en zeerecht

Eindverhandeling

Code: HW_oEV
Groep: Eindverhandeling
Studiepunten: 9
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Eindverhandeling

Loopbaankeuze

Code: HW_oLoopbaan
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Loopbaankeuze

Budgettering

Code: HW_oBudget
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Goris Luc
Coördinator: Goris Luc

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Budgettering

Inhoud

De budgettering wordt benaderd als een beleidsinstrument : hoe kan de manager budgettering hanteren om zijn firma te (be)sturen en de belangrijkste bedrijfsactiviteiten te plannen ?

Welke zijn de voorwaarden tot succesvol budgetteren ? Is het voeren van een bedrijfsbudgettering enkel zinvol voor grote bedrijven of moeten ook K.M.O.'s een systeem van financiële planning uitwerken ? ...

De belangrijkste topics van Budgettering komen aan bod (o.a. liquiditeitsbudget).

Speciale aandacht gaat onder andere uit naar Activity Based Budgeting, een budgettering die gebruik maakt van de meest moderne principes van cost accounting nl. de zeer belangrijke methode van Activity Based Costing (ABC).

Het seminarie is opgebouwd rond een aantal praktijkcases uit de verschillende economische sectoren (productie-onderneming, handelonderneming, dienstverlening ...)

Vereiste voorkennis

Competenties

Kennis en gebruik van Excel. Algemeen Boekhouden.

Werkvormen

Omschrijving

In de praktijkcases moet de budgettering van verschillende bedrijven door de studenten worden uitgewerkt; hierbij wordt tevens aan de studenten gevraagd bepaalde simulaties uit te voeren ter oplossing van planningsvraagstukken op basis waarvan zij bedrijfsbeslissingen moeten nemen.

Deze case-studies worden door de studenten in groepjes tijdens de les met Excel opgelost onder begeleiding van de docent; nadien wordt elke case telkens door een groep voorgebracht en in groepsdiscussie kritisch besproken (adviezen aan het management van het bedrijf op basis van de uitgewerkte budgettering, houding bepalen t.o.v. de bank ...).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

De studenten kunnen steeds per e-mail of telefonisch met de docent contact opnemen.

Marktonderzoek in de praktijk

Code: HW_oMaOndPr
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vandecasteele Bert
Coördinator: Vandecasteele Bert

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Marktonderzoek in de praktijk

Inhoud

Er wordt uitgegaan van een reële onderzoeksvraag van een externe opdrachtgever. De studenten worden betrokken bij alle fasen van het onderzoek: bepalen van de onderzoeksdoelstelling, desk research, kwalitatief exploratief onderzoek, kwantitatief onderzoek, statistische verwerking (SPSS) en rapportering.

Vereiste voorkennis

Competenties

Studenten uit het eerste en tweede licentiaatsjaar hebben voldoende bagage uit vorige jaren om aan dit seminarie deel te nemen.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

- ALSEM K.J. (2001), *Strategische marketingplanning: theorie, technieken, toepassingen*, Stenfert Kroese, Wolters-Noordhoff, Groningen, 431p.
- DE PELSMACKER P. & VAN KENHOVE P. (2004), *Marktonderzoek, methoden en toepassingen*, Garant, Antwerpen, 836p.
- WIJNEN K., JANSSENS W., DE PELSMACKER P. & VAN KENHOVE P. (2002), *Marktonderzoek met SPSS*, Garant, Antwerpen, 465p.

Werkvormen

Omschrijving

De studenten worden ingedeeld in groepjes. Iedere groep is verantwoordelijk voor een specifiek onderdeel van de onderzoeksvraag. Iedere student helpt mee aan het uitvoeren van de verschillende deelopdrachten. Tijdens de seminars worden de uitvoeringsmogelijkheden en eventuele problemen besproken. Het eindresultaat van het seminarie is een presentatie van de onderzoeksresultaten (in de vorm van een rapport en een mondelinge toelichting) aan de opdrachtgever.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Via groepsbesprekingen wordt het onderzoek stelselmatig uitgevoerd en van feedback voorzien.

Er kan altijd per e-mail een afspraak gemaakt worden met de docent voor bijkomende verduidelijkingen en vragen (bert.vandecasteele@lessius-ho.be).

Werken in een management-team

Code: HW_oMgmTeam
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Werken in een management-team

Inhoud

We werken voortdurend in simulaties van echt gebeurde cases, die de docent ontwikkelde in samenwerking met de vakgroep Negotiation van de Kellogg Graduate School of Management, Northwestern University.

Enkele voorbeelden.

"Data Printer": je wordt een hersteller van printers, die last heeft met een trouwe klant. "Towers Market": je wordt bakker, slijter, bloemist of kruidenier; jij en de andere drie willen gezamenlijk een winkelcentrum runnen en moeten hun marketingkosten verdelen. In "Harborco" beslist u mee over een havenuitbreiding; er zitten echter addertjes onder het gras. In "Carter Racing" beslist u als lid van een race-team of u al dan niet deelneemt aan een gevaarlijke wedstrijd, die veel reclameinkomen belooft. "EI-tek": je vertegenwoordigt een divisie die nieuwe hoorapparaten wil lanceren maar je moet eerst een akkoord sluiten met de divisie die de magneet ontwikkelde. "Peplator": je management-team moet de beste prijs zetten in een uiterst concurrentiële markt; in een mini-bedrijfsspel zie je hoe uw concurrent reageert. "Porsche Carrera": als lid van het management-team beslis je mee je over de marketing voor de automodellen van volgend jaar in de VS. "Central Industries": je team vertegenwoordigt een divisie en vergadert met drie andere divisies over de toekomst van de firma; zonder hun hulp ga je verlies lijden. "Power Game": de klas scheidt een organisatie naar eigen keuze, die produceert en verkoopt; je wordt voor een uurtje lid van de strategische top, de middellijn of de werkende kern.

Tijdens de eerste simulatie neem je meestal een stugge positie in en vlieg je mekaar in de haren. Geleidelijk aan leer je echt onderhandelen, luisteren en overtuigen. Op die manier leer je win/win afspraken te bereiken. Teamwerk en teamgeest groeien geleidelijk.

Ter inspiratie bekijken we ook de film *Twelve angry men*, waarin je de evolutie van een moeizame groepsbeslissing kunt volgen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Fisher, R., & Ury, W. *Succesvol onderhandelen*. (Of: *Getting to Yes*. London : Business Books, 1991, 2nd ed.)

Syllabus met de cases en relevante achtergrondartikels.

Werkvormen

Omschrijving

Workshop, waarbij iedereen voortdurend actief is.

Elke sessie is gebouwd rond een gevalstudie, die echt heeft plaats gevonden. Je krijgt een schets van de algemene situatie en het te onderhandelen probleem. Je kiest een van de rollen, die je thuis instudeert. In de klas speel je die rol.

De eerste oefeningen zijn eenvoudig en spelen zich af tussen twee partijen. Naarmate het seminarie vordert, worden de oefeningen complexer: met drie, vier, zelfs zes partijen aan tafel. Je wordt ook lid van een team -- eerst van twee, later van meer leden -- dat onderhandelt met een ander team of zelfs met meerdere teams.

Tijdens debriefings na elke simulatie krijg je commentaar en suggesties over je manier van onderhandelen, vergaderen en overtuigen. In dit praktijkgericht seminarie leer je al doende wat je later, maar ook al morgen, kunt toepassen.

Psychologie van het leren

Code: HW_oPsyLeren
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vanderveken Hilde
Coördinator: Vanderveken Hilde

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Psychologie van het leren

Inhoud

In het seminarie worden een aantal thema's voorgesteld waaruit de studenten in overleg kunnen kiezen. De studenten kunnen eventueel zelf onderwerpen aanbrengen.

Enkele suggesties zijn :

- verwerven van algemene leerstrategieën met als onderwerpen studiemethodes en -planning, leeromgeving,...
- emotionele, motivationele en sociale aspecten van het leerproces waarbij aan bod kan komen: faalangst, schoolmoeheid, leerachterstand, ...
- stoornissen in het leerproces zoals dyslexie, dyscalculie, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), ...
- individuele verschillen in het leerproces: hoogbegaafdheid, individuele verschillen op het gebied van geheugen, ...
- verwerven van domeinspecifieke kennis en leren van specifieke vaardigheden: leren van sociale vaardigheden, levenslang leren, projectonderwijs,...
- leren en technologie: invloed van nieuwe technologieën op het leerproces zoals het gebruik van computers, internet, digitaal leerplatform, ...

Vereiste voorkennis

Competenties

Er wordt verwacht dat de student inzicht heeft in de waarneming en de werking van het geheugen. Daarnaast wordt een basiskennis met betrekking tot intelligentie en persoonlijkheid aanbevolen.

Werkvormen

Omschrijving

De uitwerking van het thema gebeurt in groepsverband. Dit houdt concreet in dat de student samen met twee à drie medestudenten die rond het zelfde thema willen werken een groepje vormt. Het gekozen thema wordt theoretisch voorgesteld aan de groep. Uiteraard mag hiervoor een boeiende les voorzien worden met voorbeelden, oefeningen, enz. Daarnaast wordt de toepassing op de onderwijspraktijk besproken. De relevantie voor de beroepsuitoefening wordt geïllustreerd aan de hand van oefeningen, praktijksessies, voorbeelden.

Evaluatie

Types

- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

De studenten worden aan de hand van bibliografische referenties op weg gezet. Na iedere presentatie is er een feedbackmoment waarbij wordt ingegaan op positieve en te verbeteren punten, in het bijzonder op het gebied van lesgeven.

Creatief denken

Code: HW_oCreaDenk
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Creatief denken

Inhoud

Technieken zoals 'brainstorming', lateraal denken, 'mind mapping', 'scenario writing', waterlogica, synectics, analogieën, problem-reversal, e.a. worden voorgesteld en uitgeprobeerd. De studenten kunnen vrij de techniek en het probleem kiezen waarop zij deze techniek willen inoefenen met de volledige groep. De op te lossen problemen kunnen gaan van het vinden van een nieuwe, spetterende reclame slagzin, het ontdekken van het beroemde 'gat' in de markt, het herontwerpen van een (industriële) proces, tot het vinden van oplossingen voor een netelige (sociale) situatie.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Creativiteit & management: handleiding voor het ontwikkelen en benutten van creativiteit in organisaties / Voorendonk, Richard. - Schoonhoven, Academic Service, 1998 [aanwezig in de bib]

Werkvormen

Omschrijving

De deelnemers worden ingedeeld in kleine groepjes. Ieder groepje bestudeert de door hen gekozen techniek en geeft een korte presentatie ervan voor de volledige groep. Daarna wordt deze techniek toegepast door de volledige groep op een door de studenten zelf voorgesteld probleem. Dit moet een realistische vraag zijn, liefst gesponsord of voorgesteld door een bedrijf of externe organisatie. De groep is verantwoordelijk voor het zoeken naar dergelijke marktvrage. Het resultaat van de creatieve sessie wordt gedocumenteerd in een web-publiceerbare vorm en in een laatste (gezamenlijke) sessie gepresenteerd aan de opdrachtgever.

Begeleiding

De studenten worden aan de hand van bibliografische referenties op weg gezet. Tevens kunnen zij het werk van vroegere collega-studenten raadplegen.

Sociale vaardigheden voor de manager

Code: HW_oSocVaMa
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Sociale vaardigheden voor de manager

Relatiemanagement

Code: HW_oRelMgm

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Verschaeren Edward

Coördinator: Verschaeren Edward

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Relatiemanagement

Inhoud

Mensen trachten elkaar op het werk, maar ook daarbuiten, vaak op de meest uiteenlopende wijzen te domineren en te controleren. Zo creëren zij voortdurend machts- en bezitsrelaties, waarbij de ander slechts als object beschouwd wordt. Soms handelen de betrokkenen met de beste bedoelingen en ontbreekt enig inzicht in het gestelde gedragspatroon. De absolute drang te beheersen en te sturen kan elke professionele en persoonlijke relatie onmogelijk maken. Voor een 'manager' is het van het grootste belang inzicht te verwerven in zijn of haar eigen handelingspatroon. Tijdens dit seminarie wordt bestudeerd op welke wijzen relaties 'gemanaged' kunnen worden en wat daar de gevolgen van kunnen zijn.

Werkvormen

Omschrijving

Ervaringsgericht leren staat centraal. Ik verwacht dat je actief meedenkt en meewerkt.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Begeleider is bereikbaar via e-mail: edward.verschaeren@lessius-ho.be, en op afspraak in zijn kantoor

Procesverbetering

Code: HW_oProces
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Vermetten Bob
Coördinator: Vermetten Bob

Onderwijsactiviteiten

- Procesverbetering

Inhoud

In het eerste deel worden de groepen vertrouwd gemaakt met de principes van totale kwaliteit (TQM) a.h.v zeer herkenbare situaties., met hierin twee luiken :

- keuze van de juiste aanpak om een bepaalde kwaliteitsafwijking te benaderen
- aanleren van de juiste hulpmiddelen (toolbox) om oorzaken van disfunctie te identificeren en te analyseren met de bedoeling de studenten vertrouwd maken hoe je met succes de gekende PDCA cyclus gaat gebruiken in een bedrijfsomgeving.

In het tweede deel volgt eerst een debriefing van Deel I. De studenten zijn inmiddels ook vertrouwd met het bedrijf SEETRAPP (aan de hand van de syllabus). Op niveau werkmaatschappij is men toe aan een gewetensonderzoek wat betreft alle aspecten van de dienstverlening. Aan de hand van deze gevalstudie dienen de studenten in groep :

1. een knelpunt analyse uit te voeren aan de hand van een checklist;
2. de missie en de bedrijfsstrategie worden uitgelegd en bestudeerd ;
3. oorzaken van de vastgestelde knelpunten te definiëren aan de hand van IRQ methode met "POST-its"(affiniteiten diagram en boomdiagram,...) ;
4. een procesanalyse uit te voeren van de kernproblemen.(Visgraad - Ishikawa);
5. verbetervoorstellen formuleren en indelen volgens: effectiviteit; haalbaarheid, prioriteit;
6. het actieplan uit te werken met resp. "process-owners" (op basis van PDCA).
7. Ten slotte geven de groepen een evaluatie van hun eigen projectmatige benadering en van de ervaren groepsdynamiek;

Werkvormen

Omschrijving

Van bij de aanvang worden 3 groepen van ca 6 personen gevormd. De groepen worden in eerste plaats samengesteld volgens het primaire leiderschapsprofiel. Met de bedoeling dat men expliciet rekening houdt met de leiderschapsstijl van zijn collega's. Ieder groepje vormt gedurende het hele seminarie een directiecomité met een eigen identiteit . Er wordt een ongedwongen groepsdynamiek nagestreefd. Het seminarie wordt ondersteund door een syllabus die bij de eerste sessie ter beschikking zal zijn.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Onze Vlaamse steden sociaal en economisch bekeken

Code: HW_oVISTeden
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Muynck Trees
Coördinator: De Muynck Trees

Onderwijsactiviteiten

- Onze Vlaamse steden sociaal en economisch bekeken

Waardebepaling van de onderneming

Code: HW_oWaardeOnd
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Tiest Roger
Coördinator: Tiest Roger

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Waardebepaling van de onderneming

Inhoud

Inzicht in en verwerven van de vereiste informatie in functie van waarderingstechnieken, zgn due diligence.
Analyse van de diverse benaderingstechnieken en soorten van financiële formules met het oog op het begrijpen van de grote diversiteit van methodes. Vergelijking van deze methodes.
Illustratie van de diversiteit van cijfermatige resultaten der methodes en analyse van een praktijkvoorbeeld van gerechtelijke waardebeoordeling.

Vereiste voorkennis

Competenties

Degelijk inzicht in de jaarrekening
Goed gebrip van financiële rekentechnieken

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Onderzoekstechnieken voor economen

Code: HW_oOndzEc
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Valkeneers Guido
Coördinator: Valkeneers Guido

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Onderzoekstechnieken voor economen

Inhoud

Er wordt uitgegaan van een concrete onderzoeksvraag. Dit kan een reële vraag zijn vanuit een bedrijf, ofwel een opgelegd onderzoek. De studenten voeren alle fasen zelfstandig uit. Analyse van de vraagstelling, keuze van de methode, opstellen van vragenlijst/interview, planning en afname van de vragenlijsten/interviews, ingeven van de data, verwerking van de gegevens met SPSS en het schrijven van het rapport, met bijbehorende presentatie.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

De Pelsmacker, P., & Van Kenhove, P. (2004). Marktonderzoek: methoden en toepassingen. Antwerpen: Garant.

Malhotra, N.K. (1999). Marketing Research: an applied orientation. New Jersey: Prentice Hall.

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2004). Methoden en technieken van onderzoek. Amsterdam : Pearson Education.

Solomon, M., Bamossy, G., & Askegaard, S. (2002). Consumer Behaviour. Harlow : Prentice Hall.

Wijnen, K., Janssens, W., De Pelsmacker, P., & Van Kenhove, P. (2002). Marktonderzoek met SPSS: statistische verwerking en interpretatie. Antwerpen: Garant.

Werkvormen

Omschrijving

De studenten worden ingedeeld in groepen van 4 à 5 studenten. Elke groep zal in overleg met de docent een onderwerp kiezen. De groep is zelf verantwoordelijk voor elk onderdeel van het onderzoek. Het eindresultaat van het seminarie is de presentatie van de resultaten (in de vorm van een rapport en een mondelinge toelichting).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Via groepsbespreking wordt het onderzoek op regelmatige tijdstippen van de nodige feedback voorzien. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om via e-mail contact op te nemen met de docent.

Economische informatie

Code: HW_oEcInf
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: De Landtsheer Simone
Coördinator: De Landtsheer Simone

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Economische informatie

Inhoud

Economische informatie omvat alle informatie en inlichtingen die nuttig kunnen zijn voor ondernemers, managers, economen, zaakvoerders, enz. bij het uitoefenen van hun beroep.

Zowel economisch-wetenschappelijke literatuur als statistieken, feitenmateriaal, bedrijfsinformatie, marketing- en kredietinformatie als handelsinlichtingen zullen als moderne informatiebronnen en -systemen aan bod komen in het seminarie.

Studenten worden enerzijds vertrouwd gemaakt met economische informatiebronnen op het wereldwijde Internet. Anderzijds worden de studenten geconfronteerd met online en offline (o.a. CD-ROM's of DVD's) informatiesystemen, die in het later beroeps- en bedrijfsleven kunnen worden gebruikt.

Demonstraties worden voorzien van o.m. online systemen (via Internet), economische informatie op CD-ROM's, ... Studenten krijgen ook de gelegenheid om informatie uit de economische pers op te zoeken en databanken te raadplegen (bv. i.v.m. het onderwerp van hun eindverhandeling of een ander seminarie) en/of jaarrekeningen van Belgische en Europese bedrijven op te vragen.

Vereiste voorkennis

Competenties

basisinformatica
basiskennis economie en bedrijfseconomie, boekhouden en marketing

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Aanbevolen lectuur:

- Business Information Review
- International Business Information: how to find it, how to use it : Ruth A. Pagell and Michael Halperin, Oryx Press, 2nd edition, 1998
- De Landtsheer Simone, Economische informatie anno 2001
in: Economische Didactiek, juni 2001
- De Landtsheer Simone, Economische informatie over Europa
in: Economische Didactiek, juni 2002

Werkvormen

Omschrijving

Studenten onderzoeken één of verschillende informatiebronnen rond een bepaald thema (bv. accountancy, marketing, Europa, Jaarrekeningen, enz.) en brengen de resultaten samen in een document dat ter beschikking wordt gesteld van de hele groep en op voorhand wordt verspreid.

Studenten stellen de informatiebron(nen) voor tijdens een discussieseminarie. Een kritische benadering en evaluatie is hierbij zeer belangrijk.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

Zowel via e-mail als persoonlijk kunnen de studenten contact nemen om vragen omtrent het gekozen thema toe te lichten.

Problemen van vennootschapsrecht

Code: HW_oProbVenRe
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Montangie Yves
Coördinator: Montangie Yves

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Problemen van vennootschapsrecht

Inhoud

Het seminarie vangt aan met een inleidend hoorcollege, waarin recente wijzigingen in het vennootschapsrecht worden gesignaleerd en een overzicht wordt gegeven van bijzondere wetgeving m.b.t. (specifieke aspecten van) vennootschappen *buiten* het Wetboek Vennootschappen. De studenten worden ook vertrouwd gemaakt met de opzoekingsmethoden en juridische bronnen inzake vennootschapsrecht (wetgeving, rechtspraak, rechtsleer).

Vervolgens worden onder de vorm van werkcolleges verschillende specifieke thema's en problemen uit het vennootschapsrecht en aanverwante domeinen grondig geanalyseerd. Daarbij zal worden gewerkt rond casussen waarin verschillende aspecten van het vennootschapsrecht verweven zitten.

Deze casussen worden voorafgaand opgegeven. Elke deelnemer zal de materie die in de casussen aan bod komt moeten bestuderen, de casussen moeten uitwerken en hierover schriftelijk rapporteren. Daarnaast wordt van iedereen verwacht dat zij/hij actief deelneemt aan de discussie die rijst omtrent de mogelijke standpunten/oplossingen. Gebeurlijk zal een gastspreker vanuit haar/zijn professionele ervaring een casus mee komen bespreken en belichten.

De thema's die *bijvoorbeeld* in zulke casussen aan bod kunnen komen zijn:

- Oprichting van een vennootschap en optimale keuze voor een bepaald vennootschapstype
- Adviesverlening inzake opvolgingsproblematiek
- (Vijandige) overnames van vennootschappen en bescherming ertegen
- Conflicten binnen vennootschappen (bijv. aandeelhouders vs. bestuurders)
- Mogelijke aansprakelijkheden van oprichtende vennoten en/of bestuurders
- Betrokkenheid van werknemers en andere stakeholders in de vennootschap
- Financiële problemen in vennootschappen en hun mogelijke oplossingen

Aanvullend zal tijdens elk college aan één of meerdere studenten worden gevraagd gedurende ong. een kwartier een zelf gekozen maar door de docent goedgekeurd thema uit de vennootschapsrechtelijke actualiteit te signaleren en bespreken en hieromtrent vragen te kunnen beantwoorden. Elke student schrijft rond haar/zijn thema ook een korte paper.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten worden geacht reeds kennis te hebben van de basisbegrippen van het burgerlijk recht en van het vennootschapsrecht in al zijn facetten (vennootschapstypes, oprichting van vennootschappen, bestuur van vennootschappen, statuut van vennoten/aandeelhouders, aansprakelijkheid van vennoten en bestuurders, geschillenregeling binnen vennootschappen, herstructureringen en fusies, ontbinding en vereffening van vennootschappen,...).

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Wordt per besproken thema meegedeeld tijdens het voorafgaande college.

Werkvormen

Omschrijving

Inleidend hoorcollege, gevolgd door werkcolleges. Daarin wordt naast een individueel rapport van iedere student een actieve inbreng verwacht in de groepsdiscussies omtrent de opgegeven casussen. De groepsdynamiek wordt gestimuleerd door de studenten in te delen in verschillende partijen bij onderhandelingen/betwistingen in vennootschapsrechtelijke aangelegenheden waarbij zij gemeenschappelijke standpunten kunnen ontwikkelen. Iedere student rapporteert ook mondeling en schriftelijk wordt gerapporteerd over een actueel vennootschapsrechtelijk thema.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men bij de docent terecht.

Solliciteren en geselecteerd worden

Code: HW_oSoll
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Solliciteren en geselecteerd worden

Inhoud

Elke sessie begint met een discussieronde waarin de Vacature en de Job@ van het vorig weekend op tafel ligt. Met behulp van evaluatieformulieren worden studenten aangezet om zichzelf te analyseren, om een bedrijf te analyseren, om de arbeidsmarkt in te schatten. Daaruit volgt een keuze van, en het schrijven naar een bedrijf (sollicitatiebrief + c.v.). Een tweede zelfanalyse bereidt studenten voor op het eerste-kennismakingsgesprek. Ook psychologische tests zijn opgenomen in het totaal van de informatie die aan de studenten wordt meegegeven. De studenten worden ook uitgenodigd om deel te nemen aan diverse jobbeurzen en campus recruitment activiteiten. Bovendien is er via de website van Vacature en Job@ wekelijks interessante informatie terug te vinden en kunnen studenten zich aanmelden voor een "persoonlijke" portefeuille met vacatures.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

CARRIJN, F. e.a.
(1998) Sollicitatiegedrag van laatstejaarsstudenten economische afstudeerrichtingen in Vlaanderen. Antwerpen, Handelshogeschool
GILLAERTS, P. & J. Piet VERCKENS
(2000) "De haast ideale sollicitatiebrief" in J. Piet VERCKENS (Red.) Nieuwe media en gevestigde kanalen. Referaten van de 2de studiedag Bedrijfscommunicatie. Antwerpen, De Standaard

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie
- Andere: bedrijfsdoorlichting, sollicitatiebrieven en c.v., psychologische testen, 1ste-kennismakingsgesprek

Begeleiding

Problemen kunnen gemeld worden via e-mail.

Sporteconomie

Code: HW_oSportEc
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Dejonghe Trudo
Coördinator: Dejonghe Trudo

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Sporteconomie

Inhoud

De relatie tussen sport en globalisering
Macro en micro economisch belang van sport
Vrije tijd en sport
Sport en gezondheid
Economie van de professionele ploegsporten
Economische impact van mega sportevenementen
Sport als instrument voor stadsontwikkeling

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Dejonghe T. (2004) Sport en economie: een noodzaak tot symbiose, Nieuwegein, Arko Sportsmedia

Evaluatie

Types

- paper/verslag

Webdesign

Code: HW_oWebDesign
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Cordier Frédéric
Coördinator: Cordier Frédéric

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Webdesign

Inhoud

In elke sessie wordt gedurende een tweetal uren ingegaan op de technische aspecten van de creatie van een website. De volgende zaken komen aan bod: HTML, CSS, JavaScript, PHP, Flash. De studenten leren de meest geschikte technische hulpmiddelen te gebruiken om het einddoel te bereiken. Daartoe zoeken zij zelfstandig op het Internet nuttig codemateriaal. Tijdens het resterende deel van de sessies werken de studenten in groepjes van drie personen aan een zelfgekozen project.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten zijn vertrouwd met het Internet, de Windows Verkenner (Explorer), en de gangbare kantoortoepassingen.

Werkvormen

Omschrijving

- In de practica worden voorbeelden aangereikt, die inspiratie kunnen leveren.
- Het groepswerk omvat een zelfgekozen project, rond een vrij te kiezen onderwerp. De studenten kunnen aan dit project werken, deels tijdens de sessies, deels in hun eigen tijd.

Evaluatie

Types

- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

De studenten kunnen zich steeds wenden tot de docent, hetzij tijdens de sessies, hetzij daarbuiten via elektronische weg.

Exportmarketing

Code: HW_oExpMark
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Spoelders Walter
Coördinator: Spoelders Walter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Exportmarketing

Inhoud

Er wordt ondermeer onderzocht : (exemplatief niet exhaustief)
-hoe een bedrijf of een bedrijfssector exporteert en welke de factoren van slagen of mislukken zijn.
-hoe een bepaalde markt bewerkt wordt
-welke de implicaties er zijn voor de organisatie van een onderneming die wenst uit te voeren
-welke hulpmiddelen er zijn bij internationale transacties
-welke tussenpersonen er kunnen zijn bij export
-welke exportkanalen er kunnen gebruikt worden

Vereiste voorkennis

Competenties

Het ligt in de bedoeling van dit seminarie dat de student een inzicht krijgt in het zaken doen op internationaal niveau. Naast de voorkennis gehaald uit cursussen zoals marketing, management, transport e.a. wordt van de student een eigen inbreng verwacht die zowel kritisch als op de praktijk geent is.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

geen

Aanbevolen leermiddelen

Gespecialiseerde lectuur. (bron : Flanders investment and trade -www.flandersinvestmentandtrade.be)

Werkvormen

Omschrijving

Student(en) geeft (geven) een presentatie van hun paper, waarna er een groepsdiscussie volgt.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

Bij vragen kan er een beroep gedaan worden op de docent.

Marketingcases

Code: HW_oMarkCases
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Deben Herman
Coördinator: Deben Herman

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Marketingcases

Inhoud

De studenten krijgen echt gebeurde cases, die hen zullen uitdagen om beslissingen te nemen betreffende al de onderwerpen van de marketingmix en de marketingstrategie.

In een eerste sessie worden de studenten vertrouwd gemaakt met het werken met cases en met case materiaal. Gezamenlijk wordt een case uitgelegd en opgelost.

Voor de volgende seminaries krijgen de studenten informatie mee om case op te lossen.

In groepjes zullen zij aan oplossingen werken en deze oplossing presenteren aan hun medestudenten. Deze zullen door hun vraagstelling de rol vervullen van het latere management aan wie een project of een oplossing moet 'verkocht' worden

Voordeel van deze groepsbenadering is de diversiteit van de antwoorden. Marketing is geen exacte wetenschap zoals wiskunde of scheikunde. Meestal zijn verschillende oplossingen mogelijk. Deze verschillende oplossingen worden vergeleken met de oplossing die het case-bedrijf genomen heeft. De cases situeren zich zowel in een Business to consumers als in een B-to-b omgeving

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten worden verondersteld een basiskennis van marketing te hebben verworven. Om de cases op te lossen zal de kennis van exportmarketing en marketingcommunicatie zeker helpen om een professionele en creatieve oplossing te vinden.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

basisboek van Kotler of een ander marketingboek uit de cursus marketing.

Werkvormen

Omschrijving

Studenten vormen een team. Elk team krijgt enkele cases. Met de gegevens van deze cases moeten zijn eerts een juiste probleemschets maken en vervolgens door het toepassen van hun marketingkennis verschillende alternatieve oplossingen bedenken en uitwerken.

Het team presenteert zijn oplossing aan de andere studenten die vervolgens vragen kunnen stellen.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie

- Andere: actieve deelname aan het seminarie door vraagstelling

Begeleiding

Studenten kunnen steeds terecht voor vragen en informatie. Dit kan voor en na de les. Via mail of na afspraak.

Economie en maatschappij anders bekeken

Code: HW_oEcMaat
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: D'Hanis Wanda
Coördinator: D'Hanis Wanda

Onderwijsactiviteiten

- Economie en maatschappij anders bekeken

Accountancy special topics

Code: HW_oAccSpT
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Van Impe Patrick
Coördinator: Van Ostaeyen Ludo

Onderwijsactiviteiten

- Accountancy special topics

Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa

Code: HW_oArbeid
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Clémer Guy
Coördinator: Clémer Guy

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Arbeidsmarktbeleid in het nieuwe Europa

Vereiste voorkennis

Competenties

Macro economisch inzicht
Talen: Frans en Engels
Interesse voor het economisch beleid
Opzoeken nationale en internationale bronnen (EU, OESO, IMF)
Analytisch, kritisch en synthetisch vermogen
Actief deelnemen aan seminarie: presentatie en verdediging eigen werk, maar ook activiteit als voorzitter van een sessie en als kritische vragensteller.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Verslag 2005 Hoge Raad Werkgelegenheid
De nationale actieplannen van de diverse landen bij de EU: België
(http://europa.eu.int/comm/employment_social/employment_strategy/04_national_en.htm)

Andere: in functie gekozen titel

Werkvormen

Omschrijving

Sinds de invoering van de euro is de autonomie van de landen tot het voeren van een autonoom fiscaal en budgettair beleid danig ingeperkt. De Concurrentiekracht van een land wordt momenteel grotendeels bepaald door het arbeidsmarktbeleid. Ook de EU besteedt in het kader van de Lisabonstrategie veel aandacht aan het arbeidsmarktbeleid als hefboom tot economische groei.

Een actief arbeidsmarktbeleid poogt de activiteitsgraad van een land op te krikken, vooral door de jongeren sneller aan een job te helpen en door ouderen langer aan het werk te houden (cfr. huidig eindeloopbaandebat in België. Cruciaal hierbij zijn bijvoorbeeld: de loonvormingsprocessen in diverse landen, de inactiviteitsvallen als rem op wedertewerkstelling, betere afstemming van arbeid en gezin, problematiek opleiding en permanente vorming en lessen voor België van landen die het beter doen dan België (bv Denemarken).

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie
- Andere: rol als voorzitter en kritische vraagsteller

Begeleiding

steeds bereikbaar via GSM (0478/ 72 98 54) en mail (guy.clemer&premier.fed.be)

Communicatieve en agogische vaardigheden

Code: HW_oCommAgV
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Moreels Ann
Coördinator: Moreels Ann

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Communicatieve en agogische vaardigheden

Inhoud

1. Bouwstenen van sociale vaardigheid :

- Pro-actief : dominant, sub-assertief, assertief en manipulatief communiceren
- Receptief : luisteren en aandachtgevend gedrag

2. Typische interactieve situaties in werksituaties :

- selectiegesprekken
- motivatiegesprekken
- disciplinerende gesprekken
- probleemoplossende en counselinggesprekken
- mediëren bij conflicten
- frustrerende mededelingen
- vergaderen
- onderhandelen

Werkvormen

Omschrijving

Gelet op de behandelde thematiek wordt gekozen voor een zeer intense en interactieve methodiek. Dit veronderstelt van de cursisten een grote betrokkenheid en de bereidheid "zich kwetsbaar op te stellen" door actief mee te doen aan rollenspel (= simulatie) en psychodrama (= reële, eigen situaties).

Groepsdynamiek

Code: HW_oGrDyn

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Moreels Ann

Coördinator: Moreels Ann

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Groepsdynamiek

Inhoud

1. Groepsvorming : van verzameling individuen tot team met "Gemeinschaftsgefühl"
 - a. Problemen in beginsituatie
 - b. Bevorderende en remmende factoren in het groepsvormingsproces
 - c. Groepsgedragingen en groepsrollen
2. Effectieve communicatie in groepen
 - a. Dilemma's voor het groepslid :
 - Het dilemma egocentrisch versus allocentrisch
 - Het dilemma openheid versus confrontatievermijding
 - b. Communicatie-attitudes
 - Dominant
 - Inschikkelijk
 - Integrerend-assertief
 - Taktisch-manipulatief
 - c. Variabelen
 - Relaties en machtsverhoudingen
 - Gewicht van de inzet en de groepsdoelstellingen
 - Externe druk
3. Beïnvloeding en macht in groepen
 - a. Beïnvloedingsmechanismen
 - Offensieve
 - Defensieve
 - b. Leiderschap in de groep
4. Conflicthantering
 - a. Oorzaken, symptomen en fasen in conflictontwikkeling

b. Conflictstrategieën

Werkvormen

Omschrijving

Het practicum kiest voor experiëntieel leren. De startende cursistengroep wordt als een reële groep benaderd. De groepsvorming en de daarmee samenhangende processen worden als voortdurende leergegevens gebruikt. Reflectie en feedback op het reële groepsgebeuren worden aangewend als hefboomen om de hiervoor vermelde doelstellingen te realiseren. Dit vergt van de deelnemers een grote bereidheid om actief te participeren en zich open te stellen voor feedback.

Onderzoeksmethoden

Code: HW_oOndMeth
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Onderzoeksmethoden

Inhoud

In dit seminarie krijgen studenten die het verkort studieduurprogramma (VSP) volgen een crash course in onderzoeksmethoden voor economen. Op het einde van de sessie kunnen zij een gefundeerd onderzoeksvorstel schrijven.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Saunders, Mark, Lewis, Philip & Thornhill, Adrian (2004) *Methoden en technieken van onderzoek*. Nederlandse bewerking Dr. Jan Pieter Verckens. Amsterdam, Pearson Education Benelux

Evaluatie

Types

- paper/verslag

Begeleiding

Met problemen kunnen studenten steeds via e-mail (janpieter.verckens@lessius-ho.be) naar oplossingen vragen.

Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen

Code: HW_oIntSocRe
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Hendrickx Frank
Coördinator: Hendrickx Frank

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Internationaal sociaal recht en arbeidsverhoudingen

Inhoud

Jaarlijks organiseert het departement Sociaal Recht en Sociale Politiek van de Universiteit van Tilburg in samenwerking met de Universiteiten van Leuven en Hasselt de 'Genève-reis', d.i. een studiereis naar de Internationale Arbeidsorganisatie (ILO) te Genève.

Tijdens het studiebezoek wordt het thema "de sociale dimensie van globalisatie" aangesneden vanuit multidisciplinair perspectief. De studiereis duurt een volledige week, met vertrek op zondagochtend en terugkomst op zaterdagavond (busreis heen en terug met stops in Antwerpen, verblijf in een jeugdhotel te Genève). Gedurende de eerste vier dagen (maandag-donderdag) is er een voltijds programma, hetgeen wordt ingevuld met lezingen en discussie door en met ambtenaren van IAO, internationale werkgeversorganisaties en vakbonden, zowel vanuit juridisch, sociologisch als economisch perspectief.

Tevens is er een bezoek (met receptie) aan de Belgische Ambassade en aan de Verenigde Naties.

Bij dit alles wordt actieve participatie van de studenten verwacht (in de vorm van het stellen van vragen en geven van meningen over de verschillende onderwerpen). Vrijdag is een vrije/culturele dag.

De studiereis staat open voor een 12-tal studenten uit LESSIUS. Aan de reis nemen ook studenten uit Leuven, Tilburg en Hasselt deel, zowat de helft rechtenstudenten en de helft economiestudenten, en waarvan steeds een deel Erasmusstudenten zijn.

De bedoeling van de studiereis is om studenten een buitenlandse ervaring te bezorgen en hen nader te laten kennismaken met een internationale omgeving. In het bijzonder zijn de volgende leerdoelen inbegrepen:

- Internationale/buitenlandse ervaring opdoen.
- Kennismaking met de oudste 'specialised agency' van de Verenigde Naties, namelijk de Internationale Arbeidsorganisatie (ILO).
- Kennis opdoen van de structuren en werking van de ILO en van het internationaal en vergelijkend arbeidsrecht en arbeidsverhoudingen.
- Relativiteit van juridische oplossingen inzien.
- Relaties leggen tussen internationale arbeidsnormen en internationale politiek.
- In staat zijn Engelstalige gespecialiseerde voordrachten te volgen en daarover vragen te stellen en in discussie te treden.
- Rapporteren in verband met intensief opgedane nieuwe kennis.

De reis gaat door van 4 - 10 MAART 2007 (vertrek zondagochtend en terugkomst zaterdagavond).

OPGELET. Er zal voor de deelnemers een KOSTPRIJS (houdende busreis en verblijf met ontbijt) gelden van 260 Euro per student (deze richtprijs is gebaseerd op de vorige jaren).

Vereiste voorkennis

Competenties

Belangstelling hebben voor internationale economie, internationaal recht, arbeidsverhoudingen en sociaal recht.

Werkvormen

Omschrijving

Volgen van uiteenzettingen in het Engels, maken van opmerkingen, geven van commentaren, uitwisselen van ideeën en argumenten.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

De docent is bereikbaar via e-mail voor verdere toelichting.

Met het departementshoofd wordt afgesproken wanneer het best een inleidende zitting wordt gehouden, waarbij meer informatie (zowel theoretisch als praktisch) over de studiereis kan worden gegeven.

Business Game

Code: HW_oBusGame

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels

Docenten: Wessa Patrick

Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Business Game

Vereiste voorkennis

Competenties

- analytisch redeneervermogen
- kunnen werken in teamverband
- Frans
- Excel

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Cross cultural organisation behaviour

Code: HW_oCCOrgBeh
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Gypen Jan
Coördinator: Gypen Jan

Onderwijsactiviteiten

- Cross cultural organisation behaviour

European law and social policy

Code: HW_oEurLaw
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Hendrickx Frank
Coördinator: Hendrickx Frank

Onderwijsactiviteiten

- European law and social policy

European cultural environment

Code: HW_oEurCultEnv
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Onderwijsactiviteiten

- European cultural environment

Inhoud

Dit OPO bestrijkt drie deeldomeinen. Ten eerste wordt cultuur geplaatst in zijn ruimste context en worden de dimensies van cultuur gedefinieerd. Vervolgens wordt de relatie tussen cultuur (cross-culture) en management voorgesteld. Ten slotte wordt ingegaan op de relatie tussen cultuur en marketing/reclamevoeren.

Evaluatie

Types

- paper/verslag

Begeleiding

Studenten kunnen steeds via e-mail (janpieter.verckens@lessius-ho.be) problemen melden en oplossingen zoeken.

International corporate strategy

Code: HW_oIntCorpStr
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Nauwelaerts Ysabel
Coördinator: Nauwelaerts Ysabel

Onderwijsactiviteiten

- International corporate strategy

European politics and policy

Code: HW_oEurPol
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Rochtus Dirk
Coördinator: Rochtus Dirk

Onderwijsactiviteiten

- European politics and policy

An introduction to auditing- a practical approach

Code: HW_oAuditPract

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels

Docenten: Van Den Brande Herman

Coördinator: Van Den Brande Herman

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- An introduction to auditing- a practical approach

Inhoud

contents

· *Internal control*

Elements of the management process include organizing, directing and controlling. What are the objectives of an internal control system?

· *Internal auditing:*

- 'Internal auditing' versus 'internal control': principal distinctions

- Operational and accounting or financial audits

- Are operations satisfactorily controlled?

- Are the means used to help managers control, both adequate and effective?

· *'Computer assisted'- auditing versus 'EDP'-auditing*

· *External auditing: 'external auditing' versus 'internal auditing'*

· *General overview of the profession of 'external auditor' in the European Community*

Vereiste voorkennis

Competenties

entry requirements

This course is intended for students in applied economics, preparing for a job in business. They should be familiar with an administrative business organization and with the basic accounting principals. Written and oral skills in English are assumed.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Course text and cases will be available.

Werkvormen

Omschrijving

teaching method

This course will be offered in the form of interactive lectures, with the emphasis on the student's active participation and contribution.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag
- Andere: the student's individual contribution and participation in the course

Regional divergences in Europe and the level of the candidate members

Code: HW_oRegDiv
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Dejonghe Trudo
Coördinator: Dejonghe Trudo

Specialisatiegraad

gespecialiseerd

Onderwijsactiviteiten

- Regional divergences in Europe and the level of the candidate members

Inhoud

The EU is facing a major problem due to the regional inequalities across its 15 member states. The aim of this module is to analyze the regional divergences between the regions in the EU. The regional policy makers and the European citizens alike wish to know whether to expect convergence or divergence in regional income and which are the major determinants of regional growth. We find that European regions clearly divide into dynamic, high-growth regions and others with a weaker growth performance. The combined impact of various growth factors results in a core-periphery division of the EU regions. The question that can be asked is whether joining the EU implies a structural benefit for the regions and in the future for the new members.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Course text and Sweeney, Simon (2005), *The State and Globalisation*, Pearson Longman, Harlow .

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

European Competition Law and Policy

Code: HW_oEuCoLaP
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Montangie Yves
Coördinator: Montangie Yves

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- European Competition Law and Policy

Inhoud

Creating and maintaining an internal market characterised by a regime of free competition is one of the basic components of European integration. This course deals with the policies and legal rules that guarantee such free competition. The aim of this course is to give an insight into all aspects of competition law and policy: the policy on anti-competitive agreements between undertakings (so-called 'cartels'), on abuses by dominant undertakings (such as the well-known 'Microsoft' case), on mergers and acquisitions (for example the much publicised ENI-EDP-GDP decision), and the issue of market definition in the framework of these policies. The role of the member states' governments in guaranteeing free competition within the EU cannot be underestimated. Therefore, attention will also be paid to the policy on public undertakings and on state aid to private undertakings (subsidies, grants and loans...). Another topic is the way that competition law and policy is being created and enforced, both by the European institutions (especially the European Commission) and by national authorities (national competition agencies and judges). Finally, there will be thorough reflection on how undertakings have to deal with these rules and ensure compliance with them.

Vereiste voorkennis

Competenties

Students should already have a background in economics. Knowledge of or at least a keen interest in European history and economics is required; knowledge of business law is most certainly an asset.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

The necessary materials will be communicated throughout the course.

Aanbevolen leermiddelen

Recommended materials will be communicated throughout the course

Werkvormen

Omschrijving

The course will be offered mainly in the form of discussions seminars. In the first introductory seminars, a general overview of the fundamentals of EU competition policy and its basic rules will be discussed. At a later stage, the seminars will focus on more specific topics such as the policy towards certain types of cartel agreements or state aid in certain sectors. The participants will be asked to prepare these seminars by reading materials or preparing cases, the latter occasionally in the form of a short paper. Active participation in the discussions by all is essential.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Any questions can be submitted to the module coördinator.

Seminarie 1 (algemeen)

Code: Hw_oSem1
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Seminarie 1 (algemeen)

Stage (conversie)

Code: HW_oStageconv
Groep: Stage
Studiepunten: 4
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: /
Coördinator: Van Melkebeke Ingrid

Onderwijsactiviteiten

- Stage (conversie)

Seminarie 2 (algemeen)

Code: HW_oSem2

Groep: Seminarie

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: N. N.

Coördinator: N. N.

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Seminarie 2 (algemeen)

Erasmus uitwisselingsprogramma IV

Code: HW_oErasmIV
Groep: Erasmus
Studiepunten: 1
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Erasmus uitwisselingsprogramma IV

Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1

Code: HW_oErasmSem1
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 1

Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2

Code: HW_oErasmSem2
Groep: Seminarie
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: N. N.
Coördinator: N. N.

Onderwijsactiviteiten

- Erasmus uitwisselingsprogramma seminarie 2